

宜蘭縣立壯圍國民中學111學年度第1學期期末校務會議紀錄

壹、時間：民國112年1月18日（星期三）下午4時10分

貳、地點：四樓會議室

參、主席：蔡校長玉蓉

記錄：江秀玲

肆、主席致詞：

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 李佳雯老師榮獲111學年度宜蘭縣特殊優良教師獎 賴志鴻老師榮獲111學年度秀春基金會熱血導師獎 莊菁惠老師榮獲111學年度秀春基金會文學推手獎 | <ul style="list-style-type: none"> 張惠雯老師榮獲110學年度分組合作學習課堂教學影片競賽優等 齊麗如老師榮獲111年多元評量融入數位教學教案競賽優等 張惠雯老師、黃聖雅老師、謝國基老師榮獲111年度全國性多元文化教育優良教案優等 | <p>我們一起完成~</p> <ul style="list-style-type: none"> 全縣防災調度(9/15) 宜蘭縣體育班線上訪視(透過) 國家防災日縣長蒞校視導(9/21) 學習區完全免試訪視(9/29) 學習扶助訪視(11/7) 全國績優體育班訪視(11/16) 宜蘭縣教學正常化訪視(11/28) ELTA訪視(12/7) 防災建置計畫線上訪視(12/9) 教育部教學正常化訪視(12/20) 總統教育獎初審(112/1/12) | <p>莊園英雄榜</p> <ul style="list-style-type: none"> 口琴四重奏 112年3月13日(一)下午臺北市中山區長安國小演藝廳·出場序9號。 口琴合奏 112年3月14日(二)下午臺北市中山區長安國小演藝廳·出場序3號。 |
| <p>莊園英雄榜</p> | | | |
| <p>凡事不急不燥 才能穩穩當當 越急，心越要穩</p> | | | |

伍、各處室業務報告

教學事務處

一、感謝本校師長參加教學競賽獲獎、指導老師辛苦用心指導學生參賽獲獎學生參賽獲獎，如下：

| 競賽名稱 | 競賽項目 | 參賽師生 | 得獎名次 | 指導老師 |
|----------------------|--------|-------|------|------|
| 110學年度分組合作學習課堂教學影片競賽 | 合作學習影片 | 張惠雯老師 | 優等 | |

| | | | | |
|----------------------|-----------------|--|--|----------------|
| 111年度多元評量融入數位教學教案競賽 | 多元評量融入數位教學教案 | 黃嘉如老師 | 優等 | |
| 111年度全國性多元文化教育優良教案甄選 | 多元文化教育教案 | 張惠雯老師 黃聖雅老師 謝國基老師 | 優等 | |
| 111年宜蘭縣語文競賽 | 國中作文 國中閩南語朗讀 | 301邱坤儀201池昕宥 | 宜蘭縣第二名 宜蘭縣第三名 | 謝國基主任 方文霞老師 |
| 111學年宜蘭縣學生美術比賽 | 平面設計 | 303陳姿羽 303薛芮晴 301吳書瑄 | 宜蘭縣第一名 宜蘭縣第二名 宜蘭縣第三名 | 張繼琳老師 |
| 第16屆聯合盃作文大賽(宜蘭區) | 作文 | 301邱坤儀 301游子瑩 201祝曉軍 203謝順發 101李采恩 | 宜蘭縣第五名 宜蘭縣佳作 宜蘭縣佳作 宜蘭縣佳作 宜蘭縣佳作 | 國文領域教師 |
| 宜蘭縣地板滾球比賽 | 地板滾球 | 203游翰祖 302黃怡鈞 302陳宜宏 303林欣慧 303林宸宇 | 宜蘭縣亞軍 | 李聰謙主任 |
| 全國地板滾球東區初賽 | 地板滾球 | 302黃怡鈞 303林欣慧 303林宸宇 | 東區初賽冠軍 | 李聰謙主任 |
| 111學年全國學生美術比賽 | 平面設計 | 301吳書瑄 303陳姿羽 | 全國賽佳作 全國賽佳作 | 張繼琳老師 |

二、今年寒假國三課輔、特教寒假課後照顧班因受春假年假之故暫不辦理。另開學後第二週2/21、22日舉行國三第三次會考模擬考(1~5冊)，會考減C增A一直都是我們的目標，請導師叮嚀同學做好復習計畫，利用寒假加強課業。

三、本學期完免計畫(國一、國二第八節)，感謝所有任課老師的辛勞，下學期維持不變國一開課天數為2天，國二開課天數為3天。

四、本學期課程正常化教學訪視(111.11.28)及教育部無預警抽訪(111.12.20)，感謝各領域教師配合及行政端地平時努力，順利完成。委員建議事項如下：1.每位教師均專長授課，如有配課，每位教師不超過兩種領域課程(科目)，以維護學生受教品質；2.有配課(配有1節)之教師均應參加「非專長研習」，以及該配課之領域教學研究會等，排課時，應避免導師任課班級；3.校訂課程(彈性課程)應採不同任課老師授課；4.學科領域在評量上，應實施多元評量，降低紙筆評量的比例。

- 五、成績輸入：1. 第3次段考完隨即放年假，成績部分要請任課老師於1/30前完成，各科成績《含平時及定期、學習重點及文字描述》均不可遺漏。2. 因後續尚要結算檢核，並且系統會有學年期轉換問題。3. 學生2/13開學當日會取得111上學期成績單。所以請老師們務必配合，切勿影響學生權益及造成作業困擾才是。
- 六、課發組報告：2/17(五)蘭陽少年文學獎及溫世仁作文比賽，校內作品繳交截止日。3/20(一)「112年度國民中小學科學展覽會」校內報名截止日。因各項比賽報名期程，有時間限制，為了避免比賽報名系統塞機問題，延誤學生報名，請參加各競賽的指導老師提醒學生務必在校內截止日前，繳交作品。
- 七、資訊組報告：1. 因寒假或年假時間較長，教室內的電腦、單槍電源插座及充電車電源插座可在關閉機器電源後拔掉插頭，避免長時間充放電，造成電池故障或損壞。2. 開學後計時器要重新設定哦！感謝大家的配合。
- 八、寒假期間，教務處承接實驗中心辦理為期三天(2/7、2/8、2/9)「布可思藝冬令營隊」課程，感謝本校同仁發揮所長協助課程，服務對象為全縣學生，報名目前已額滿。
- 九、特別注意：2/10為全校備課日，下午2時-4時為校務會議；於2/13開學當天，早自習發新書。
- 十、本(111)學年下學期因教師職務更動，全校教師課表(含特教班綁定課程等)均有大幅度更動，寒假期間約有兩周時間進行課表調整，屆時請全校教師密切公務群組訊息。
- 十一、下學期期初校務會議預訂於112/2/10(五)早上10點召開，當天為備課日。
- 十一、感謝所有同仁的幫忙，使得教務工作得以順利進行，謹代表教務處同仁，祝大家前兔似錦，兔年行大運、新年假期愉快！

學生事務處

- 一、感謝本學期各班導師協助班級打掃，維持校內環境整潔。
- 二、111年度環境教育研習時數，全校同仁皆已達8小時規範，感謝同仁配合。112年度的環教研習時數，仍請同仁持續協助。
- 三、校內提供各班的掃具及清潔耗材，請愛惜並節省使用，班級中若有發現屯積掃具，請自行歸還。
- 四、寒假返校打掃班級已排定(一年級二個班同一天掃，二年級上次多掃一次這次不用掃)，煩請導師提醒同學返校打掃，並用心完成，離開前請記得幫辦公室植栽澆水。若當日導師請假，請與配合行政人員告知，感謝！另外，麻煩導師在班級同學完

成返校打掃後，拍三張回收室的最後照回傳給衛生組嘉如老師，感謝你。

五、寒假期間回收室沒有志工協助，若有大型物品需回收，請盡可能協助分解分類再送至回收室，或待開學再行回收。

六、冬季陰雨綿綿，縣內校園安全事件(如意外墜樓、交通事故...)仍持續為縣府重視項目，請各位老師協助宣導與注意學生平日之生活適應狀況，期能及時掌握學生身心狀況，維護校園平靜與安全；另也請老師持續協助提醒學生身體界線，切勿以身觸法。

七、東吳大學基層文化服務團將於1/31(二)至2/3(五)於本校辦理冬令營隊活動，營隊主題為國際旅行之文化禮儀探索營，對象為本校國一、國二、國三學生，將於樂群樓、半戶外球場、演藝廳、體育館等處辦理活動，歡迎導師們有空可以來看看同學的參加狀況。

八、本學期各團隊在指導老師與教練的協助訓練下，成績表現優異，感謝校長、指導老師、教練、導師們的支持與協助，讓學生們能夠有展現自我的舞台，也為壯中爭取最高榮耀！相關成績如下：

(一)口琴團隊：縣賽特優，取得縣代表權。

(二)打擊樂團隊：縣賽優等。

(三)田徑團隊：

1.111年全國中等學校田徑錦標賽-1銀。

2.111學年宜蘭縣中小學田徑錦標賽-7金2銀2銅，2項破大會，國男總錦標第1名。

(四)柔道團隊：

1.111學年縣中小學運動會「柔道」-8金3銀。

(五)籃球團隊：

1.111年縣長盃中小學籃球錦標賽國中組第二名。

2.111學年國中籃球聯賽國中乙組宜蘭縣第二名，獲北區複賽縣代表權。

九、寒假時間學務處各團隊寒訓時間如下，感謝各團隊指導老師、教練的辛勞！

(一)口琴團隊：2/6(一)~2/10(五)下午1:30到4:30。

(二)打擊團隊：2/6(一)~2/10(五)上午9:00到下午4:00。

(三)籃球團隊：1/25~2/10，上午及下午時段練習交替安排，並含移地訓練2/3-2/5。

(四)田徑團隊：1/24~2/10，上午及下午時段練習交替安排，並含移地訓練1/29-2/3。

(五)柔道團隊：1/28~2/10，下午至晚上時段，並含移地訓練1/30-2/4。

十、感謝各位同仁協助讓本校防疫工作能順利執行，若寒假期間各班學生有COVID-19的相關疫情，仍請導師協助回報健康中心，俾利通報及傳染病控管；另縣府為因應COVID-19疫情的變化，維護寒假期間學生健康，在寒假前發放學生1人1劑快篩試劑，讓學生於寒假期間保護不中斷。

十一、學務處預訂於2/7(二)辦理環境教育活動，活動地點為聖母山莊國家步道(預計研習時數8小時)，若天雨則調整為蘭陽博物館室內行程(預計時數4小時)，歡迎各位同仁一同參與。

十二、感謝全校同仁一起完成本學期艱鉅的「地震防災演練」、「全校入班反毒宣導」等任務。

十三、寒假親子反毒學習單，已發放各班，請導師多元宣導填寫。

十四、電子菸已立法等同傳統菸品，受菸害防制法管制，同仁若發現學生使用請通報生教組。



十五、微型電動二輪車新法已上路，請同仁多留意。



十六、交通安全需你我共同維護，平時務必遵守交通安全守則。

(一)熟悉路權，遵守法規。

- (二)我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- (三)謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。
- (四)養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
- (五)防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

十七、感謝各位同仁對學務工作的長期支持與協助，若有處理怠慢之處敬請見諒，也祝福大家寒假愉快，新春如意，鴻兔大展、兔來運轉！

輔導室

一、本學期學生輔導工作已辦理：

- (一)情緒教育小團體「情緒小達人」1團，5次計10節課，共6位學生參與。
- (二)學生講座：11/02兒少家暴暨性侵防治宣導、11/16博愛醫院安全性行為與自我保護性知識宣導及家庭教育及性別教育班會討論4場次。高關懷個案人數總計14人，目前結案0人，續案14人。中輟及長缺人數0人。

二、結合家庭教育中心資源辦理家庭教育串聯社區親職活動本學期共辦理7場次，總計200人次參加。

三、生涯進路輔導本學期辦理了七年級官老爺休閒農場竹筏、秧桶船體驗及DIY蔥油餅、在地創生產業參訪、頭城家商群科博覽會，八年級羅工、宜商、蘇水、頭家參訪，八年級生涯檔案競賽/展、及九年級餐旅群、設計群等技藝班課程暨成果展、心安居日照中心有愛公益。

四、學生生涯輔導手冊的填寫，感謝導師及綜合老師的協助。

五、請一、二、三年級導師於寒假前將B表送回輔導室核章。

六、寒假期間技藝班課程時間表：

- (一)醫護群2/9-10每日(8:30-15:35)
- (二)家政群2/9-10每日(8:30-15:35)

七、再次感謝同仁們對於輔導工作推動的支持與協助，謹代表輔導室祝福大家新年快樂，好運旺旺來。

總務處

- 一、如有公物損壞，請盡快至總務處報修。
- 二、年終獎金於1/12入帳。

- 三、學生於用餐時如有發現異物請保留證據找午餐秘書處理。
- 四、感謝各位同仁對總務工作的支持與協助，讓本學期總務處的各项工作得以順利進行，不周之處，敬請包涵，並祝新年快樂、平安順利。

人事室

- 一、年終工作獎金預訂於春節前10日(112年1月12日)一次發給1.5個月。
- 二、自112年1月1日起退撫基金費率調整為15%；公保費率調整按不適用年金規定與適用年金規定分別調整為7.83%、10.16%。
- 三、請各位教職員工勿有兼職、兼營商業情事，以免違反相關規定，如有校外兼課、任董監事...等情形，應依規定簽報同意後辦理。
- 四、請注重公務倫理，勿有請託關說情事發生，並保持行政中立。
- 五、請同仁勿有酒後駕駛的行為，敬請切勿以身試法。
- 六、有意在職進修同仁請依：「宜蘭縣政府所屬中小學校及幼稚園教師在職進修學位實施要點」事先提出申請。參加在職進修教師同仁如畢業取得較高學歷，請隨即檢附畢業證書、成績單、歷年成績考核通知書等向人事室提出改敘薪給之申請。

陸、提案討論：

提案一：請審議本校111學年度健康促進學校計畫草案。(提案單位：學務處)

說明：依「宜蘭縣府111學年度宜蘭縣國民中小學健康促進學校考評表」辦理。

決議：照案通過。

提案二：請審議宜蘭縣立壯圍國民中學導師遴聘辦法修正草案。(提案單位：學務處)。

說明：為使條文說明更加完備與詳細，擬修訂條文內容，詳如附件。

決議：修正後通過。

玖、主席結論：

因為時間已晚，今天會議到此結束，祝大家新年快樂！

拾、散會：下午5點55分。

宜蘭縣立壯圍國民中學 111學年度健康促進學校計畫



承辦人：衛生組長 黃嘉如

聯絡電話：9381773轉22

E-mail：jeanna@cwjh.ilc.edu.tw

中 華 民 國 1 1 1 年 1 2 月 1 2 日

宜蘭縣立壯圍國民中學111學年度健康促進學校計畫

壹、計畫依據

- 一、 依宜蘭縣政府111年12月29日府教體字第1110198914B號函「宜蘭縣111學年度健康促進學校實施計畫」辦理。
- 二、 依據「學校衛生法」、「兒童及少年福利法」、「菸害防制法」及本校依實際狀況訂定。

1. 計畫目標

本計畫擬就整體學校衛生政策、菸害及檳榔健康危害防制、健康飲食等議題進行相關學校衛生工作，以達成下列目的：

- 一、 營造健康安全的校園環境，增進學生健康安全成長。
- 二、 充實學生健康管理的能力，增加學生健康生活技能。
- 三、 強化師生健康優質的服務，促進學校成員身心健康。
- 四、 發展健康促進課程與教學，提升教師健康專業知能。
- 五、 結合家長及社區資源網絡，推動健康促進學校工作。

參、本校願景與背景說明

一、本校願景：建立一所「溫馨校園、健康安全、多元發展」的優質學校。

二、背景說明：

健康狀態是影響學習及生活品質的重要因素，而學校在學生及教職員工的健康促進上則扮演極重要的角色，有效的學校健康促進計畫必須是廣泛而完整，才能涵蓋影響健康的諸多因素。我國的十大死因為惡性腫瘤、腦血管疾病、心臟疾病及糖尿病等慢性疾病為主。而青少年的未婚懷孕、愛滋病感染、藥物濫用、事故傷害、視力、口腔及營養等問題，更是日趨嚴重。醫學研究顯示，疾病乃源自於不良之生活習慣為主要因素，而國人菸、酒、檳榔的人口有日漸增加的趨勢，便證明健康一步一步的受到侵蝕。

九年一貫也將兩性教育、家政(庭)教育列入六大議題，足見其嚴重性。因此營造學校健康環境，須透過組織及發展的過程，凝聚共識，並整合運用學校、家長及社區的人力、物力資源，同時著重認知與行為習慣的培養，來改善健康問題及促進健康。

| 年級 | 班級數 | 男生人數 | 女生人數 | 年級總人數 |
|-----|-----|------|------|-------|
| 七 | 5 | 39 | 30 | 69 |
| 八 | 4 | 47 | 43 | 90 |
| 九 | 4 | 56 | 43 | 99 |
| 特教班 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| 合計 | 13 | 143 | 119 | 262 |

本校是一所中小型學校，學校正式成立至今已滿 65 年，目前班級數 14 班（含特教班1班），全校學生人數262 名，教職員工 60人。

本校校地寬廣，學生擁有開闊的活動空間，符合政府推廣小班小校的理想實現。弱勢學生比例較高；其中許多為低收及中低收入戶、新住民、隔代教養、單親家庭及原住民子女。學區家長大部分屬於農產或勞工階層，普遍缺乏有益身心健康的生活習慣與觀念。

近年來，隨著快速的社會變遷，鄉下地區青壯年人口嚴重外移，導致整個家庭結構的改變；本校單親家庭及隔代教養及外配子女學童比例逐年增高，學童之生活、學習與成長狀況須長期投注心力了解與關切。

為達此目的，本校健康促進學校計畫，配合WHO健康促進學校的六大範疇（學校衛生組織、健康服務、健康教育課程與推動、學校物質環境、學校精神環境、社區關係），進行全面性、多元化的學校衛生工作。

另外，近年來，全民健保與正確用藥已成為全國一致關心的問題，我國浪費醫療資源的問題造成全民健保的醫療經費支出居高不下。國人偏好到大型醫院就診，

家中屯放大包小包的藥品，錯誤的就醫行為與偏差的用藥觀念，不僅身體沒有痊癒，也造成健保連年虧損，國內血液透析個案上升。

本校將全民健保及正確用藥作為重點議題，期望透過學校教育深化學生對自我健康的照顧和重視，引導學生檢視自己的就醫習慣，進而推展至家庭、社區，讓民眾都能達成共識，養成良好習慣，營造健康的社區氣氛。也期望藉由積極推動「健康促進學校計劃」，結合政府、學校、家長一起關注學生的健康，使學校成為促進學生學習健康知能、建立健康態度行為、培養健康習慣之場所，促進維護學生的身心健康，減少疾病及健康問題之發生。

肆、以重點議題（全民健保暨正確用藥）六大範疇進行 SWOT 分析：

| | 優勢 (S) | 劣勢 (W) |
|------|--|--|
| 師生特徵 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業素養高、教學認真、心態開放能接受新觀念與挑戰。 2. 教師對於學生全民健保（正確用藥）均認為有其重要性。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 少數教職員工對學校健康促進狀況概念不清，參與意願低，行政配合度不高。 |
| 資源運用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學校，推動親師合作，成立班親會，成為教師的好伙伴，可為推行健康用眼衛生教育的動力。 2. 利用行政院衛生署疾病局、教育部體育司等網站內容做教學資源。 3. 教育部及衛生署製作衛生保健教材或教具可資利用。 4. 透過家長的參與可活化課程實施。 5. 可使用網路多媒體等資訊融入教學，提升教學品質。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內部分家長觀念偏差不易配合，單親家庭、隔代教養子女比例偏高，有時忙於工作而疏於注意。 2. 家長仍以學生學業為優先考量，課後補習時間多而忽略健康促進的重要。 3. 親職活動所參與的家長總是固定，無法全面影響孩子健康。 4. 家長因工作關係無法多數參與學校活動。 |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p>學校政策</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。 2. 學務處設有衛生組長及護理人員推動學校衛生工作。 3. 配合政策實施全民健保及正確用藥宣導活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校目前只有健體領域老師、護理師及衛生組長專責全民健保宣導業務，需再多融入各科的教學或增加其它宣導管道。 2. 無法適時參與全民健保宣導教育相關訓練，以了解目前政策實施之宣導重點。 |
| <p>健康服務</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有學務處衛生組及健康中心提供保健諮詢。 2. 提供學校首頁全民健保網路資源可提供諮詢或協助。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校對全民健保宣導教育之常識多以口頭宣傳，且責任多在於護理師與健體領域教師身上，故難以達實質意義。 2. 學生資料建檔之書面資料難以檢視其與家人的生活習慣。 |
| <p>教學與活動</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各處室相關活動，如班際競賽、學生表演喚醒相關意識。 2. 健康與體育課程有規劃全民健保宣導相關課程。 3. 校園網路資訊系統資源發達，便利健康資訊查詢。 4. 舉行健康與體育領域共同備課，討論相關議題發展方向。 5. 成立教學群及學校網路化，有助於教學的活潑。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 多數學生缺乏全民健保宣導教育重要性之相關資訊來源。 2. 部份教師授課以講授為主，缺乏多元教學策略。 |
| <p>物質環境</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館藏書豐富，能提供全民健保及正確用藥相關書籍及影片。 2. 公佈欄可公告衛生保健資訊及健康促進學藝競賽結果等，使健康教育落實於生活中。 3. 提供適當的衛生設施及完善的教學環境。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在圖書館較少使用相關書籍，也少做相關議題調查。 2. 部份學生未能適時觀看公佈欄資訊。 |
| <p>氣氛營造</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 健體領域教師可利用課堂時間宣導全民健保及正確用藥相關知能。 2. 導師可訓練引導學生同儕支持，營造彼此互相關懷與尊重的環境。 3. 各處室教職員工保持工作合諧氣氛。 | <p>極少部份學生因與升學無關對此議題無興趣，需引導學動機。</p> |

| | 機會 (O) | 威脅 (T) |
|------|--|--|
| 社區環境 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校位於壯圍市中心，鄰近壯圍鄉衛生所及鄉內藥局，交通便捷，資源豐富。 2. 可充分利用社區資源與社區藥局，可提升衛生教育教學課程品質與深度。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 青少年在校外活動場所，行為舉止易受同儕影響。 2. 目前學生非常容易受網路文章影響，有時無法分辨文章的真假。 |
| 社區資源 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能結合鄰近衛生所及醫療機構形成健康支持網路系統。 2. 與縣內醫院結合辦理各類活動與篩檢已行之有年。 3. 學校可與教學醫院或專業人士合作，使師資來源據多樣性，並可配合協同教學。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進年來衛生所因為疫情影響，業務量大增，無法完整配合校內活動。 2. 衛生所、藥局等社區人力、物力整合不易。 |
| 政策推動 | <p>教育部、衛福部及宜蘭縣教育處鼓勵辦理全民健保（正確用藥）教育相關宣導活動，並提供所需之教學資源。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前全民健保及正確用藥宣導多配合政策推動，議題亦偏艱澀，缺乏多樣性難以誘發學習動機。 2. 推動議題經費若無政府補助，常受學校經費不足所限。 3. 因現今環境資訊多元，影響學生健康行為之問題日益增多，較難面面俱到。 |
| 社區關係 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與社區醫院維持良好的健教關係。 2. 學期舉辦親師座談會，讓家長了解學生學習情形，並適時融入全民健保（正確用藥）相關宣導。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前無專責單位負責與社區維持互動關係。 2. 部分社區人士對學生的健康議題較不關切。 |

伍、推動全民健保（正確用藥）策略及活動內容：

一、計畫組織

| 任務 職稱 | 姓名 | 職稱 | 職務 |
|----------|-------------|--------|---|
| 召集人 | 蔡玉容 | 校長 | 總召集會議及督導小組任務之推行。 |
| 副召集人(兼) | 李聰謙 | 學務主任 | 研究策畫，督導計畫執行，並協助學校行政資源之協調聯繫。 |
| 執行秘書 | 黃嘉如 | 衛生組長 | <ol style="list-style-type: none"> 負責辦理衛生工作推行之業務，協助各班衛生工作之推行及衛生保健業務之實施。 承辦健康促進工作，推行環境保護計畫，。 健康促進學校教育之活動競賽推展。 負責辦理衛生工作推行之業務，協助各班衛生工作之推行及衛生保健業務之實施。 承辦健康促進工作，推行環境保護計畫，執行健康飲食相關策略。 |
| 健康教學組 | 謝國基 | 教務主任 | <ol style="list-style-type: none"> 健康促進學校課程之訂定及推動。 督導相關議題教學進行。 |
| | 吳雅婷 | 教學組長 | <ol style="list-style-type: none"> 健康促進學校課程之訂定及推動。 研發健康促進學校相關課程、教學資料彙整。 辦理相關健康促進學校活動推展工作。 |
| | 張惠雯 | 課發資訊組長 | <ol style="list-style-type: none"> 健康促進學校教育之課程融入推展。 辦理師生研習活動成果彙整。 建構健康促進學校教育及活動網站。 |
| | 各領域召集人暨領域教師 | | <ol style="list-style-type: none"> 健康促進學校教育融入教學。 教案設計、實施及成果彙整。 健康促進學校課程之訂定及推動。 健康促進學校課程實施及領域教學成果彙整。 |
| 社會環境組 | 楊曉萍 | 輔導主任 | <ol style="list-style-type: none"> 協助計畫執行，行政協調，建立相互關懷、信任和友愛的友善校園環境 健康促進學校教育融入教學及相關輔導業務推展。 健康促進學校教育之輔導業務及文宣推展；性別平等、性騷擾及性侵犯防治教育；辦理相互關懷及關愛生命等活動計畫。 設置相關機制協助特殊教育需要服務的學生。 健康促進學校教育融入教學及資訊設備配合 |
| | 徐嘉穎 | 輔導資料組長 | |
| | 賴儀庭 | 輔導教師 | |
| | 黃聖雅 | 特教組長 | |
| | 藍金水 | 資訊組長 | |

| 任務職稱 | 姓名 | 職稱 | 職 務 |
|-------|-------|-------|---|
| 物質環境組 | 吳芳成 | 總務主任 | 校園健康促進學校環境規劃與執行；協助計畫執行，行政協調，並協助社區及學校資源之整合。 提供適當的衛生設施與安全飲用水，負責執行健康飲食相關策略 |
| | 林宜良 | 事務組長 | 健康促進學校教育之事務管理及購買。 |
| | 朱洺鎡 | 會計主任 | 健康促進學校教育經費管理及核銷。 |
| 健康服務組 | 鄭惠滿 | 人事主任 | 健康促進學校教育之人事法令適用與協調。 |
| | 余昱頡 | 活動組長 | 協辦健康促進學校教育之藝文競賽。 |
| | 林宏興 | 生教組長 | 菸檳防治、反毒宣導教育。 |
| | 林建智 | 體育組長 | 舉辦健康促進學校教育及活動。 |
| | 林秀雯 | 護理師 | 1. 策劃及辦理相關健康促進學校活動。 2. 健促議題成果彙整。 3. 協辦健康促進學校教育及活動。 4. 學生健康體位、視力口腔保健、健檢等統計與分析。 5. 師生營養教育宣導。 6. 健康保健指導及諮詢。 |
| 社區關係組 | 潘家雲 | 家長會長 | 協助召集會議及督導小組任務之推行。 |
| | 吳芳成 | 家長會秘書 | 協助與家長會溝通協調。 |
| | 家長會成員 | | 協調社區與學校之連繫，提供學校所需之社區資源。 |
| 互動委員 | 學生代表 | | 1. 在會議中參與討論，並為師生提供意見與建議。 2. 政策執行時，在行政單位與導師間協助溝通。 |

二、實施策略

| 項目 | 工作策略 | 辦理時間 | 備註 |
|----------|---|---|----|
| 整體學校衛生政策 | 1. 成立學校健康促進委員會並確實運作。 2. 每學期召開一次定期會議，如有需要可隨時舉行不定期會議。 3. 執行委員會決議事項。 4. 針對執行成果進行檢討及修正，並應用於下一學年度計畫的撰寫。 | 111/8 經常性 經常性 111/6~111/7 | |
| | 1. 協調各處室修訂相關規定，增進人力物力之可利用性及組織與成員間之互動。 2. 結合家長會及社區內相關團體。 | 經常性 經常性 | |
| | 1. 舉辦正確用藥專題演講 2. 舉辦營養教育健康體位專題演講 3. 舉辦視力口腔專題演講 4. 舉辦生長遲緩衛生教育。 5. 舉辦傳染病專題演講 6. 舉辦性教育專題演講 7. 舉辦急救教育，學理與技術課程 8. 尋求社區資源的支持。 9. 辦理全校學生健康檢查服務。 10. 辦理健康檢查服務及後續追蹤矯治 11. 特殊疾病學生造冊管理並提供諮詢等服務。 | 111.11.20 111.12.18 111.12.18 112.02 112.2-6月 112.2-6月 112.4-5月 經常性 111.9.20 111.9-12月 111.9月 | |
| | 1. 將健康教育議題融入課程計畫及教學。 2. 利用海報展示及健康佈告欄..等，在校園內營造健康教學之情境。 3. 舉辦各類活動、藝文比賽，普及健康議題之宣導。 | 經常性 經常性 經常性 經常性 | |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | 4. 利用部落格，宣導健康促進觀念與知能。 | | |
| | 1. 訂定校園開放辦法供社區使用。 2. 加強校園綠美化及生態教學環境 3. 加強學生日常生活中健康行為指導與心理輔導。 4. 加強校園安全管理檢查。 | 經常性 經常性 經常性 經常性 | |
| 口腔衛生及視力保健 | 1. 加強飯後潔牙與宣導少喝含糖飲料。 2. 辦理新生蛀牙篩檢及視力檢查，並追蹤學生進行後續檢查或治療。 3. 口腔衛生以課程融入自然與生活科技及健體領域教學。 4. 執行校園及班級綠美化工作，營造學生視力保健環境。 5. 結合校園情境布置、懸掛宣導海報，推動學生重視口腔衛生及視力保健。 6. 結合學校重大活動或親職教育向家長宣導相關議題。 7. 提供口腔衛生資訊及諮詢服務 | 經常性 111/9~112/1 經常性 經常性 經常性 經常性 經常性 | |
| 正確用藥 | 1. 辦理防治藥物濫用講座。 2. 辦理正確用藥講座。 3. 配合校外定期與不定期進行尿液篩檢，以預防藥物濫用。 4. 加強學生校外生活輔導，避免學生與校外非行少年交往後，染上藥物濫用之惡習。 5. 結合健體領域課程，融入正確用藥之議題。 | 111.09.04 111.11.20 經常性 經常性 | |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| 全民健保 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康中心提供全民健保資訊及諮詢。 2. 學校首頁連結全民健保網路資源，提供諮詢或協助。 3. 健體領域課程，融入全民健保之議題宣導相關課程。 4. 圖書館藏書豐富，能提供全民健保相關書籍及影片。 5. 集會宣導全民健保相關訊息。 | <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> | |
| 菸害及檳榔健康危害防制 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 禁止學生及教職員在校園內吸煙 2. 推動家長及來賓至校不吸菸不嚼檳榔運動。 3. 依照菸害防制法相關規定辦理對於吸菸之學生輔導「減量」或「戒菸」 4. 清查違規吸菸學生並實施「戒除教育」 5. 校園中張貼禁菸禁檳標誌。 | <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> | |
| 菸害及檳榔健康危害防制 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學生菸害防制藝文活動 2. 定期檢測及追蹤輔導曾有菸檳行為學生的認知及態度。 3. 辦理體育性活動，鼓勵接觸體育活動 4. 配合63禁煙節訂定每年6月為拒菸宣導月 5. 菸害防制以課程融入自然與生活科技及健體領域教學。 6. 配合衛生所辦理菸害防制活動 7. 結合家長會及學區商店，不販售香菸給青少年 | <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>111/6</p> <p>111/11</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> | |

| | | | |
|------|---|--------------|--|
| 健康體位 | 1. 加強午餐禮節與營養教育。 | 經常性 | |
| | 2. 辦理師生健康飲食相關的活動。 | 經常性 | |
| | 3. 落實健康教育宣導 | 經常性 | |
| | 4. 加強飯後潔牙 | 經常性 | |
| | 5. 辦理學生健康飲食講座 | 經常性 | |
| | 6. 加強飲用水設施管理與保養，鼓勵學生自備水壺多喝白開水。 | 經常性 | |
| | 7. 加強學生體適能檢測。 | 111/9~112/12 | |
| | 8. 舉辦班際健康操競賽 | 111/11 | |
| | 9. 舉辦校慶運動會 | 111/10 | |
| | 10. 舉辦班際拔河競賽 | 111/11 | |
| | 11. 舉辦三對三籃球賽 | 112/5 | |
| | 12. 舉辦路跑競賽 | 112/4 | |
| | 13. 成立運動社團，培養學生規律運動習慣 | 經常性 | |
| | 14. 田徑隊、籃球隊、划船隊、暑期籃球育樂營、暑期游泳育樂營等團隊參加校外比賽。 | 經常性 | |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 性教育及其他 | 1. 訂定性別平等教育與性侵害及性騷擾防制實施計畫 | 學年初 |
| | 2. 落實性別平等教育法與制訂校園性侵害及性騷擾防治處理及通報流程，並加以宣導 | 經常性 |
| | 3. 邀請並配合衛生單位等機構至校辦理性教育、愛滋病及家暴防治等活動宣導。 | 111/9~112/6 |
| | 4. 辦理性別平等教育教師輔導知能研習、性騷擾防治宣導專題講座。 | 111/9~112/6 |
| | 5. 加強教師輔導及處理學生性相關問題的能力訓練。 | 經常性 |
| | 6. 加強家庭暴力、性侵害、性騷擾及兒少保護事件之宣導 | 經常性 |
| | 7. 辦理學生性別平等活動宣導 | 經常性 |
| | 8. 防治校園性侵害或性騷擾，定期檢視校園安全。 | 經常性 經常性 |
| | 9. 辦理性別平等、性教育宣導及藝文活動 | 111/9~112/6 |
| | 10. 性教育相關知識融入各課程中。 | 經常性 |
| | 11. 加強性教育相關課程。 | 111/9~112/6 |
| | 12. 定期檢查維修校園監視系統設施。 | 111.4-5月 |
| | 13. 辦理學生CPR教學。 | 經常性 |
| | 14. 加強交通安全教育與管理措施。 | 經常性 |
| | 15. 辦理教職員及學生防災安全演練。 | 經常性 |
| | 16. 辦理傳染病防治工作。 | 111/9~112/6 |
| | 17. 辦理「特教名人講座」及特殊教育宣導。 | |
| | 18. 辦理聖誕節及教師節的感恩活動。 | |

伍、績效指標

一、凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景

二、建立無菸拒檳校園

營造無菸拒檳的校園環境，讓學生健康安全的成長。

三、營造身心安適校園

安全的校園建築設施，合理的溝通型態與衝突管理。

心理的健康環境—能在學校養成健全的對人、對事、對物心態，感受人與社會的連結、規範，以及人際關係中的溝通型態與衝突的管理。

四、營造校園安全環境

加強成員安全觀念行為與防護措施，減少意外事故。

生理的健康環境—無菸害污染等危害身體並提供健康學習的多元生活空間、易適應且安全的校園建築、設施，並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。

五、維持學生正常體位

協助學生建立健康飲食習慣，維持體位的正常發展。

提供正確健康飲食及持盈保態知識、落實學生身體發展監測（含身高、體重、身體活動、睡眠、體型意識及健康飲食），篩選個案學生納入個案管理。

六、建立全人健康理念

充實學生自我健康管理認知力，落實健康生活型態。

針對學生健康身體發展議題訂定改善目標，促成學生正常成長發育。

七、培養學生正確性知識

利用生活技能融入課程教學，培養學生帶走的能力。

良好的兩性互動，營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康。

八、由學生參與並且發展其行動能力：

以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人健康的理念並逐步落實健康生活型態。

九、發展社區夥伴關係

結合社區資源建立合作網絡及夥伴關係，將健康促進的觀念推展至家庭、社區，讓社區家長能關心家人及周圍親友的健康，多多從事有益身心健康的親子活動。

陸、工作時程

| 月次 工作項目 | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 備註 |
|-------------------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 1. 成立學校衛生健康促進委員會 | ■ | | | | | | | | | | | |
| 2. 進行現況分析及需求評估 | | ■ | | | | | | | | | | |
| 3. 決定健康議題及目標 | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 4. 發展健康促進適切的活動與課程 | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 5. 編製教材及教學媒體 | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 6. 實施健康促進課程教學活動 | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 7. 建置與維護健康網站 | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 8. 過程成效評價 | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| 9. 資料分析 | | | | | | | | | ■ | ■ | | |
| 10. 撰寫成果 | | | | | | | | | | ■ | ■ | |

柒、評價指標

| 宜蘭縣立壯圍國民中學「健康促進學校」自我檢核表 | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------|---|---|---|---|----|
| 評鑑指標 | | 自評量化評鑑 | | | | | |
| 項目 | 指標內容 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 合計 |
| 學校 衛生 政策 | 1. 成立 <u>健康促進學校委員會</u> ，定期開會研議檢討活動。 | √ | | | | | 5 |
| | 2. 評量校內健康事務現況並提出 <u>需求評估</u> ，明訂健康促進學校計畫、列入 <u>行事曆</u> 推動之。 | | √ | | | | 4 |
| | 3. 健康促進相關業務、政策，能相互配合、執行。 | | √ | | | | 4 |
| | 4. 能針對學校學生現況做出方針應對（如新流感疫情）。 | √ | | | | | 5 |
| 學校 物質 環境 | 1. 全面推行無菸拒檳、無毒校園。 | √ | | | | | 5 |
| | 2. 營造永續校園(如資源分類回收、環保、節約能源等)。 | √ | | | | | 5 |
| | 3. 學校定期實施環境衛生檢查，提供衛生的校園環境(例如考量廁所洗手台數量及配置等)。 | √ | | | | | 5 |
| | 4. 學校提供安全健康的校園環境(如建築設備、運動、交通、無障礙校園設施等)。 | √ | | | | | 5 |
| 學校 社會 環境 | 1. 將健康促進學校相關議題視為重要推動項目並實踐之。 | | √ | | | | 4 |
| | 2. 學校提供學生機會參與學校事務，共同制訂相關政策(如班聯會等)。 | | | √ | | | 3 |
| | 3. 提供協助給予有特殊需求的教職員工生(如緊急救難基金、工讀金、仁愛基金等)。 | √ | | | | | 5 |
| | 4. 營造一個溫暖開放、友善關懷，具凝聚力且彼此尊重的校園環境（例如鼓勵學生彼此問安等）。 | | √ | | | | 4 |
| 社區 結盟 | 1. 鼓勵並協助 <u>家長</u> 參與學校活動，使用學校資源，強化學校與家長互動。 | √ | | | | | 5 |
| | 2. 學校與家長團體互動良好，如家長會和家長志工隊協助推動校內外各項活動。 | | √ | | | | 4 |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|--|-----|
| | 3. 結合社區衛生院所醫療資源，共同實踐政策，相輔相成。 | √ | | | | | 5 |
| | 4. 鼓勵並協助學生參與社區活動，與社區建立信賴、合作、互動的夥伴關係(如學生協助維護社區整潔等)。 | √ | | | | | 5 |
| 健康 生活 技能 | 1. 健康促進學校相關議題融入「健體、綜合」領域課程中。 | √ | | | | | 5 |
| | 2. 融入各領域教學並透過各項活動設計，強化學生健康生活技能的培育(如CPR、急救、逃生等)。 | √ | | | | | 5 |
| | 3. 強化教師有關健康相關課程之在職進修(如CPR等)。 | | √ | | | | 4 |
| | 4. 實行個人健康自主管理，增進師生體適能狀況。 | √ | | | | | 5 |
| 健康 服務 | 1. 辦理學生健康檢查，針對檢查結果提出改善方案。 | √ | | | | | 5 |
| | 2. 學校依健康檢查結果辦理體格缺點追蹤矯治或轉介服務(含近視、齲齒、肥胖、肝炎…等)。 | √ | | | | | 5 |
| | 3. 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘等)。 | √ | | | | | 5 |
| | 4. 體位不健康學生有作專案管理(指針對過輕、過重、肥胖學生之諮詢、輔導、教育及轉介等措施。) | √ | | | | | 5 |
| | 5. 訂定完善的傳染病管制流程，並確實執行。 | √ | | | | | 5 |
| 合計 | 總 分 | | | | | | 119 |

捌、本計畫經校長核定並提報校務會議通過後實施，修改時亦同。

衛生組長：

學務主任：

校長：

宜蘭縣立壯圍國民中學導師遴聘辦法(修正草案)

108.8.29 校務會議通過
110.1.15 校務會議修正通過
111.2.10 校務會議修正通過

壹、依據：

- 一、教師法第十七條第一項第九款辦理。
- 二、宜蘭縣立壯圍國民中學教師聘約第四條辦理。

貳、目的：

- 一、落實導師責任制度，提昇導師職務之榮譽感。
- 二、建立導師職務之任期、聘任、緩任等原則。
- 三、秉持公平、公開、公正原則，讓全體教師共同參與導師工作，以促進學校和諧發展與維護教師權益。

參、聘任對象：

- 一、全體教師除兼任行政教師、專(兼)任輔導教師、國教輔導團專任輔導員、借調人員、緩任教師、學校團隊指導教師(如音樂、體育團隊)、部定專案計畫執行教師(如閱讀推動教師、增置員額教師)等外，皆為導師聘任對象。
- 二、部定專案計畫執行教師、學校團隊指導教師因存在計畫或經費變動性、專(兼)任輔導教師，或團隊指導之不可替代性，爰請相關行政處室依行政程序簽核校長同意後轉知本會；並最遲於聘任當學年上學期期初校務會議公告人員名單。
若導師出缺且符合導師聘任資格之教師不足者，由校長召集相關處室主任研議後，指派部定專案計畫執行教師或學校團隊指導教師擔任導師職務，不適用本辦法第陸、柒條。

肆、任期

- 一、擔任導師任期以該班導師三年一任為原則。
- 二、中途接班擔任導師職務者，以接任至該班畢業為原則。

伍、通則與組織

一、導師遴選應符合學生受教權益，尊重教師專長意願及兼顧行政需求考量。

二、為達導師遴選公平、公開、公正之目的，設置「導師遴聘委員會」（以下簡稱本會）協助辦理相關業務。

(一)本會設置委員11人，由學務、教務、輔導主任、課務評量組、學生活動組、體育組、各年級級導各1人、專任教師代表1人、教師會代表1人組成，人事得列席，並由學務主任擔任召集人，學生活動組長擔任執行秘書，以上人員若身份重疊，可另推代表參與。

(二)本會委員任期1學年，其任期自8月1日至翌年7月31日止，均為無給職。

(三)本會工作職責下：

- 1.遴選新學年(學期)或臨時出缺之導師。
- 2.審議有關導師緩任、更異、申訴等事項。
- 3.每年依執行情形提出辦法修訂意見，經討論修訂後交學務處於校務會議提案通過。

(四)會議程序

- 1.每年6月由學務主任召開會議，決定下學年導師遴聘建議名單；如遇出缺或爭議，必要時得召開臨時會。會議時由學務主任擔任主席，若主席無法與會由委員互推之。
- 2.本會之決議事項，應經委員三分之二以上出席，且出席人員半數以上之決議通過後始得定案。
- 3.本會應於6月底前將審議定案之導師名單送交學務處，並陳請校長核可後，移請人事聘任。

(五)提案原則

- 1.委員會成員每年可依執行情形於會議上提案修訂意見，並經委員會通過後交付校務會議提案通過。

2.教師若對遴聘辦法有建議時，可於每年9月至10月提案，並經3人(含本人)以上連署，交付至委員會討論，並經校務會議提案通過。

陸、遴聘原則：

- 一、新(當)學年度所需導師人數確定後，凡符合聘任導師資格之教師填具積分調查表並經人事覆核後，由學務處依教師積分排定擔任導師順序，辦理後續導師遴選工作。
- 二、考量教學正常化與維護學生受教之權益，教務處分析各領域授課節數後，若有課程明顯不足之領域，於提出需擔任導師之教師數後，應予優先聘任。
- 三、自願擔任導師者，優先聘任。若自願人數多於班級數時，由積分高者優先，積分相同時，由在校年資較長者優先，若年資相同時，則由抽籤決定。
- 四、凡介聘至本校、新進、借調回任等教師，若無接任行政職務，應優先遴聘為導師。
- 五、若自願者不足缺額時，由學務處徵詢並送本會遴選，並以積分較低者優先擔任導師，積分相同者，由在校年資較淺者優先，年資相同時，則由年輕者優先；若仍相同，則由抽籤決定。
- 六、學年中導師出缺，基於學生熟悉與課程銜接之需要，原班該年度符合導師聘任資格之專任教師應優先擔任導師；若無符合者，則由該年度符合聘任資格之專任教師遴選，選聘順序依本條第三、四、五款辦理；若仍無符合者，由校長指派部定專案計畫執行教師或學校團隊指導教師擔任導師職務，無須再由本會提報建議名單。
- 七、如同時需新聘中途接班(八、九年級)導師及新學年七年級導師時，應優先安排中途接班之導師後，再行安排新學年導師。

柒、積分計算：

一、服務年資積分計算以任職本校正式教師之資歷為計算基礎。職務積分之採計至該年7月31日(學年結束)或1月31日(學期結束)止；行政指定職務(如部定專案計畫執行教師、學校團隊指導教師、專(兼)任輔導教師…等)積分由109學年度起開始計算。

二、服務年資積分：滿1學年計0.5分。

三、兼任職務年資積分：

(一)兼任主任、生教組長滿1學年計10分，滿1學期計5分，未滿1學期者依兼任周次比例計分，滿4周計1分。

(二)兼任組長滿1學年計8分，滿1學期計4分，未滿1學期者依兼任周次比例計分，滿5周計1分。

(三)兼任行政指定職務滿1學年計8分，滿1學期計4分，未滿1學期者依兼任周次比例計分，滿5周計1分。

(四)兼任導師：滿1學年計8分，滿1學期計4分，未滿1學期依兼任周次比例計分，滿5周計1分。

捌、緩任原則：

本人患重大傷病(依行政院衛生福利部中央健康保險署公告之項目為準)或身體特殊狀況，確實無法勝任導師工作，並提具區域教學醫院以上之診斷證明，得申請緩任導師職務1年，檢具相關證明並經本會審核通過後可緩任導師1年。

玖、體育班導師之遴聘，適用本辦法，本會得綜合考量該年度符合聘任資格教師之相關經驗與個人意願後提供適切建議名單；集中式特教班、不分類巡迴輔導班導師之遴聘，由教務處另案辦理。

拾、申訴：

一、教師對本會之決議，**當事人**認有不恰當或損其權益者，得於公告次日起三日內向本會提出書面申復，且申復以一次為限(以上天數不含例假日)。

- 二、本會應於接獲申復日後三日內召開會議討論之(以上天數不含例假日)。
 - 三、若仍有異議者，得向校務會議提出申訴，經校務會議決議通過者，本會應據以執行，並請相關行政單位予以配合或補救。
- 拾壹、本辦法經校務會議通過後，陳請校長核定公佈後實施，修正時亦同。

宜蘭縣壯圍國民中學()學年度教師年資積分調查表

申請日期： 年 月 日 本積分調查表僅供兼任導師職務遴選使用

| | | 學 年 (學 期) | 自填分數 | 審 查 分 數 | 審 查 結 果 |
|--------------------------------|--|-----------------------|------|---------------|--------------------------|
| 服務年資積分 (滿1學年計0.5分) | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | 核定積分 _____ |
| 兼任 職務 年資 積分 | 主任 生教組長 <small>滿1學年計10分 滿1學期計5分 未滿1學期依比例 滿4周計1分</small> | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | 組長 <small>滿1學年計8分 滿1學期計4分 未滿1學期依比例 滿5周計1分</small> | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | 行政指定職務 <small>1.學校團隊指導教師 2.部定專案計畫執行教師 3.專(兼)任輔導教師 自109學年起開始計算 滿1學年計8分，滿1學期 計4分，未滿1學期依比 例滿5周計1分</small> | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | 導師 <small>滿1學年計8分 滿1學期計4分 未滿1學期依比例 滿5周計1分</small> | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| __年__月~__年__月，共__年__月 | | | | | |
| __年__月~__年__月，共__年__月 | | | | | |
| 合 計 | | | | | |
| 申 請 人 簽 名 | | 人 事 審 核 | | | |
| 執 行 祕 書 | | 召 集 人 | | 導 師 遴 聘 委 員 會 | |
| | | | | | |

註：服務年資積分計算以任職本校正式教師之資歷為計算基礎。職務積分之採計至該年7月31日(學年結束)或1月31日(學期結束)止；兼任職務積分由109學年度起開始計算。

宜蘭縣立壯圍國民中學_學年導師遴聘委員會公告

| | | | |
|---------|---|------|--|
| 會議時間 | | 會議地點 | |
| 遴聘委員會決議 | 年 月 日 | | |
| 執行祕書 | 壯圍國中導師遴聘委員會 | | |
| 召集人 | | | |
| 備註 | <p>1.教師對本會之決議，當事人認有不恰當或損其權益者，得於公告次日起三日內向本會提出書面申復，申復以一次為限。</p> <p>2.本會應於接獲申復日後三日內召開會議討論之(以上天數不含例假日)。</p> <p>3.教師若仍有異議者，得向校務會議提出申訴，經校務會議決議通過者，本會應據以執行，並請相關行政單位予以配合或補救。</p> | | |

宜蘭縣立壯圍國民中學導師遴聘委員會申復申請書

| | | | |
|-----------|-------|------|--|
| 申請人 | | 申請日期 | |
| 原遴聘委員會決議 | | | |
| 提出申復原因 | | | |
| 可提供之檢附資料 | | | |
| 申復申請人簽章 | | | |
| 申復受理 | 執行祕書 | 受理時間 | |
| | | | |
| 遴聘委員會申復決議 | 年 月 日 | | |
| 備註 | | | |

宜蘭縣立壯圍國民中學導師遴聘委員會提案申請書

| | | | |
|----------|------|------|--|
| 申請人 | | 申請日期 | |
| 連署人 | | | |
| 提案案由 | | | |
| 提案原因與說明 | | | |
| 可提供之檢附資料 | | | |
| 提案人簽章 | | | |
| 提案受理 | 執行祕書 | 受理時間 | |
| | | | |
| 備註 | | | |

宜蘭縣立壯圍國民中學導師遴聘辦法

108.8.29 校務會議通過
110.1.15 校務會議修正通過
111.2.10 校務會議修正通過
112.1.18 校務會議修正通過

壹、依據：

- 一、教師法第十七條第一項第九款辦理。
- 二、宜蘭縣立壯圍國民中學教師聘約第四條辦理。

貳、目的：

- 一、落實導師責任制度，提昇導師職務之榮譽感。
- 二、建立導師職務之任期、聘任、緩任等原則。
- 三、秉持公平、公開、公正原則，讓全體教師共同參與導師工作，以促進學校和諧發展與維護教師權益。

參、聘任對象：

- 一、全體教師除兼任行政教師、專(兼)任輔導教師、國教輔導團專任輔導員、借調人員、緩任教師、學校團隊指導教師(如音樂、體育團隊)、部定專案計畫執行教師(如閱讀推動教師、增置員額教師)等外，皆為導師聘任對象。
- 二、部定專案計畫執行教師、學校團隊指導教師因存在計畫或經費變動性、專(兼)任輔導教師，或團隊指導之不可替代性，爰請相關行政處室依行政程序簽核校長同意後轉知本會；並最遲於聘任當學年上學期期初校務會議公告人員名單。
若導師出缺且符合導師聘任資格之教師不足者，由校長召集相關處室主任研議後，指派部定專案計畫執行教師或學校團隊指導教師擔任導師職務，不適用本辦法第陸、柒條。

肆、任期

- 一、擔任導師任期以該班導師三年一任為原則。
- 二、中途接班擔任導師職務者，以接任至該班畢業為原則。

伍、通則與組織

一、導師遴選應符合學生受教權益，尊重教師專長意願及兼顧行政需求考量。

二、為達導師遴選公平、公開、公正之目的，設置「導師遴聘委員會」（以下簡稱本會）協助辦理相關業務。

(一)本會設置委員11人，由學務、教務、輔導主任、課務評量組、學生活動組、體育組、各年級級導各1人、專任教師代表1人、教師會代表1人組成，人事得列席，並由學務主任擔任召集人，學生活動組長擔任執行秘書，以上人員若身份重疊，可另推代表參與。

(二)本會委員任期1學年，其任期自8月1日至翌年7月31日止，均為無給職。

(三)本會工作職責下：

- 1.遴選新學年或臨時出缺之導師。
- 2.審議有關導師緩任、更異、申訴等事項。
- 3.每年依執行情形提出辦法修訂意見，經討論修訂後交學務處於校務會議提案通過。

(四)會議程序

- 1.每年6月由學務主任召開會議，決定下學年導師遴聘建議名單；如遇出缺或爭議，必要時得召開臨時會。會議時由學務主任擔任主席，若主席無法與會由委員互推之。
- 2.本會之決議事項，應經委員三分之二以上出席，且出席人員半數以上之決議通過後始得定案。
- 3.本會應於6月底前將審議定案之導師名單送交學務處，並陳請校長核可後，移請人事聘任。

(五)提案原則

1.委員會成員每年可依執行情形於會議上提案修訂意見，並經委員會通過後交付校務會議提案通過。

2.教師若對遴聘辦法有建議時，可於每年9月至10月提案，並經3人(含本人)以上連署，交付至委員會討論，並經校務會議提案通過。

陸、遴聘原則：

- 一、新(當)學年度所需導師人數確定後，凡符合聘任導師資格之教師填具積分調查表並經人事覆核後，由學務處依教師積分排定擔任導師順序，辦理後續導師遴選工作。
- 二、考量教學正常化與維護學生受教之權益，教務處分析各領域授課節數後，若有課程明顯不足之領域，於提出需擔任導師之教師數後，應予優先聘任。
- 三、自願擔任導師者，優先聘任。若自願人數多於班級數時，由積分高者優先，積分相同時，由在校年資較長者優先，若年資相同時，則由抽籤決定。
- 四、凡介聘至本校、新進、借調回任等教師，若無接任行政職務，應優先遴聘為導師。
- 五、若自願者不足缺額時，由學務處徵詢並送本會遴選，並以積分較低者優先擔任導師，積分相同者，由在校年資較淺者優先，年資相同時，則由年輕者優先；若仍相同，則由抽籤決定。
- 六、學年中導師出缺，基於學生熟悉與課程銜接之需要，原班該年度符合導師聘任資格之專任教師應優先擔任導師；若無符合者，則由該年度符合聘任資格之專任教師遴選，選聘順序依本條第三、四、五款辦理；若仍無符合者，由校長指派部定專案計畫執行教師或學校團隊指導教師擔任導師職務，無須再由本會提報建議名單。
- 七、如同時需新聘中途接班(八、九年級)導師及新學年七年級導師時，應優先安排中途接班之導師後，再行安排新學年導師。

柒、積分計算：

一、服務年資積分計算以任職本校正式教師之資歷為計算基礎。職務積分之採計至該年7月31日(學年結束)或1月31日(學期結束)止；行政指定職務(如部定專案計畫執行教師、學校團隊指導教師、專(兼)任輔導教師…等)積分由109學年度起開始計算。

二、服務年資積分：滿1學年計0.5分。

三、兼任職務年資積分：

(一)兼任主任、生教組長滿1學年計10分，滿1學期計5分，未滿1學期者依兼任周次比例計分，滿4周計1分。

(二)兼任組長滿1學年計8分，滿1學期計4分，未滿1學期者依兼任周次比例計分，滿5周計1分。

(三)兼任行政指定職務滿1學年計8分，滿1學期計4分，未滿1學期者依兼任周次比例計分，滿5周計1分。

(四)兼任導師：滿1學年計8分，滿1學期計4分，未滿1學期依兼任周次比例計分，滿5周計1分。

捌、緩任原則：

本人患重大傷病(依行政院衛生福利部中央健康保險署公告之項目為準)或身體特殊狀況，確實無法勝任導師工作，並提具區域教學醫院以上之診斷證明，得申請緩任導師職務1年，檢具相關證明並經本會審核通過後可緩任導師1年。

玖、體育班導師之遴聘，適用本辦法，本會得綜合考量該年度符合聘任資格教師之相關經驗與個人意願後提供適切建議名單；集中式特教班、不分類巡迴輔導班導師之遴聘，由教務處另案辦理。

拾、申訴：

- 一、教師對本會之決議，當事人認有不恰當或損其權益者，得於公告次日起三日內向本會提出書面申復，且申復以一次為限(以上天數不含例假日)。
 - 二、本會應於接獲申復日後三日內召開會議討論之(以上天數不含例假日)。
 - 三、若仍有異議者，得向校務會議提出申訴，經校務會議決議通過者，本會應據以執行，並請相關行政單位予以配合或補救。
- 拾壹、本辦法經校務會議通過後，陳請校長核定公佈後實施，修正時亦同。

宜蘭縣壯圍國民中學()學年度教師年資積分調查表

申請日期： 年 月 日 本積分調查表僅供兼任導師職務遴選使用

| | | 學 年 (學 期) | 自填分數 | 審 查 分 數 | 審 查 結 果 |
|--------------------------------|--|-----------------------|------|---------|--------------------------|
| 服務年資積分 (滿1學年計0.5分) | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | 核定積分 _____ |
| 兼任 職務 年資 積分 | 主任 生教組長 <small>滿1學年計10分 滿1學期計5分 未滿1學期依比例 滿4周計1分</small> | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | 組長 <small>滿1學年計8分 滿1學期計4分 未滿1學期依比例 滿5周計1分</small> | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | 行政指定職務 <small>1.學校團隊指導教師 2.部定專案計畫執行教師 3.專(兼)任輔導教師 自109學年起開始計算 滿1學年計8分，滿1學期 計4分，未滿1學期依比 例滿5周計1分</small> | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | 導師 <small>滿1學年計8分 滿1學期計4分 未滿1學期依比例 滿5周計1分</small> | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| | | __年__月~__年__月，共__年__月 | | | |
| __年__月~__年__月，共__年__月 | | | | | |
| 合 計 | | | | | |
| 申 請 人 簽 名 | | 人 事 審 核 | | | |
| 執 行 祕 書 | | 召 集 人 | | | 導 師 遴 聘 委 員 會 |
| | | | | | |

註：服務年資積分計算以任職本校正式教師之資歷為計算基礎。職務積分之採計至該年7月31日(學年結束)或1月31日(學期結束)止；兼任職務積分由109學年度起開始計算。

宜蘭縣立壯圍國民中學_學年導師遴聘委員會公告

| | | | |
|---------|---|------|--|
| 會議時間 | | 會議地點 | |
| 遴聘委員會決議 | 年 月 日 | | |
| 執行祕書 | 壯圍國中導師遴聘委員會 | | |
| 召集人 | | | |
| 備註 | 1.教師對本會之決議，當事人認有不恰當或損其權益者，得於公告次日起三日內向本會提出書面申復，申復以一次為限。 2.本會應於接獲申復日後三日內召開會議討論之(以上天數不含例假日)。 3.教師若仍有異議者，得向校務會議提出申訴，經校務會議決議通過者，本會應據以執行，並請相關行政單位予以配合或補救。 | | |

宜蘭縣立壯圍國民中學導師遴聘委員會申復申請書

| | | | |
|-----------|-------|------|--|
| 申請人 | | 申請日期 | |
| 原遴聘委員會決議 | | | |
| 提出申復原因 | | | |
| 可提供之檢附資料 | | | |
| 申復申請人簽章 | | | |
| 申復受理 | 執行祕書 | 受理時間 | |
| | | | |
| 遴聘委員會申復決議 | 年 月 日 | | |
| 備註 | | | |

宜蘭縣立壯圍國民中學導師遴聘委員會提案申請書

| | | | |
|----------|------|------|--|
| 申請人 | | 申請日期 | |
| 連署人 | | | |
| 提案案由 | | | |
| 提案原因與說明 | | | |
| 可提供之檢附資料 | | | |
| 提案人簽章 | | | |
| 提案受理 | 執行祕書 | 受理時間 | |
| | | | |
| 備註 | | | |