

宜蘭縣立壯圍國民中學 110 學年度第 2 學期期末校務會議紀錄

壹、時間：民國 111 年 6 月 28 日（星期二）下午 4 時 10 分

貳、地點：線上會議

參、主席：蔡校長玉蓉

肆、主席致詞：

記錄：江秀玲

- 一、家長會長李福修會長現在人在屏東開會，故無法參加今天的校務會議。
- 二、疫情持續延燒，本校多位同仁也染疫，請大家多保重。
- 三、感恩同仁們對校務的支持，讓學校參加校外的比賽都有很亮眼的成績，而在校內同仁、師生間也有很良好的互動，感謝大家的支持。
- 四、因政府推動生有平板的政策，今年 7 月底前全數的平板都會到貨，請同仁在開學前熟悉數位學習的教學方式，俾利開學後教學順利。
- 五、本校 111 學年度一年級新生班級數縣府已核定為五班。
- 六、本校目前還有幾件事尚待努力：
 - (一)半戶外球場使用執照的取得。
 - (二)親師溝通技巧。

伍、各處室業務報告

教學事務處

一、110 學年第 2 學期參加校外各項競賽之榮譽榜

宜蘭縣第 15 屆蘭陽盃數學大賽	子活動一：數學遊戲王	301 游于嫻 304 李佳澤 201 吳書瑄：宜蘭縣第三名	賴志鴻老師指導
	子活動二：數學金頭腦 C 組	301 吳雅婷第三名 304 張嘉佑第三名 303 陳鈺錡入選 302 游子涵入選 301 李依靜入選	賴麗如老師指導 賴志鴻老師指導
閱讀達人		101 祝曉軍	莊菁惠老師
宜蘭縣科展	國中數學	303 陳鈺錡 303 林諺廷 204 林邦彥：佳作	陳億源老師指導 賴麗如老師指導
	國中物理	201 陳力行 201 陳佳佑 201 張博鈞：第三名	林宏興老師指導

宜蘭縣 110 學年 EEG 系列活動	國中英語單字王	聯合張田兒第二名 202 歐展揚第二名 201 游子瑩第三名 204 康軒齊第三名 聯合 高子耀入選 聯合 張勝雄入選 103 潘意文入選 204 林邦彥入選 203 林依嫻入選 202 官庭安入選	胡玉琦老師指導、陳俐利老師指導
	國中英語歌唱	101 班榮獲宜蘭縣 B 組優等	莊菁惠老師
	國中讀者劇場	聯合國際榮獲宜蘭縣 B 組甲等	

二、暑期學習活動如下：

國三暑期輔導課	國三採實體暑期輔導(7/18~8/12)，為期四周，每天四節課。
壯圍科技中心	學生暑期營隊國中場、國小場 於 7/7(四)~7/8(五)早上 8:00-17:00 地點：自造中心、創客中心、生科教室。
莊園科學營隊	7/4(一)~7/13(三)林宏興、黃嘉如、陳鈴鈴等師長辦理暑期科學營隊，鼓勵校內同學參加。

三、111 學年度，國三第一次模擬考 9/6~9/7(1-2 冊)，暫訂 8/29 返校日，校務會議(15:00~16:00)；8/30 開學日：7:40~10:10(環境整理、領書、發成績單、班務處理)；10:20 正式上課。

四、訂於 8 月 11 日(四)下午：1 時至 4 時，辦理「數位學習精進方案」教師增能研習。

五、依縣府教學字第 1100181823 號函，提醒校內教師：請落實「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 10 條第 2 項「學校得說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名」之規定。

六、升學日程因會考補考延後一周，敬請畢業班導師協助免試入學升學事項：6/30 中午 12:00 開放志願選填，7/1 畢業生領取 A04 志願報名表，7/4 繳交 A04 及報名費。感謝三年級導師們這一年在升學業務的協助，註冊組謝謝大家~

七、今年畢業生人數：120 位畢業證書。

八、新生基本學力測驗訂於 7 月 13 日(三)上午，屆時召開工作會議，感謝今年三年級畢業班導師以及相關工作人員於暑期間到校幫忙。

九、感謝全校同仁對教務處的支持與包容，在疫情時代下，所有的突發狀況均是考驗所有師長的應變能力與智慧，祝福各位同仁有一個充實又愉快的假期，疫情期間，請多保重身體。

學生事務處

一、感謝本學期各班導師協助班級打掃，維持校內環境整潔。

二、校內提供的掃具及清潔耗材，請愛惜並節省使用，若有發現屯積掃具，請協助歸還衛生組。

- 三、暑假返校打掃已登記在學校行事曆上，由於班級數減少，所以一升二年級需返校打掃三次，而二升三年級班級返校打掃二次。
- 四、班級綠美化植物如果暑假無人照顧，依舊可以放置於輔導室後方，但並無輪班學生澆水，只能靠天候自然給水，衛生組若有到校會幫忙澆水。
- 五、由於沒有同學協助打掃，所以各辦公室及導師室的「回收」及「一般垃圾」，可自行向衛生組借鑰匙，前往回收室傾倒。(導師室由於人數眾多，是否請級導安排傾倒值日生)
- 六、為了大自然及地球永續，請大家一起響應減塑活動。
- 七、依據本校導師遴聘辦法暨導師遴聘委員會會議記錄，導師遴聘委員會已於 6/23 前依章程運作提交 111 學年度導師遴聘建議名單，若同仁對於本年度導師遴選有任何的相關建議，歡迎向委員會提出您的建議，相關檢討或對遴選辦法有相關建議修訂事項，歡迎於 7 月底向前項活動組反應。
- 八、學務處訂於 6/30(五)第六節進行水域安全及暑期安全宣導，第七節課辦理休業式，考量目前校園場地及防疫政策，採線上辦理，請一、二年級導師事先通知學生到”大型集會專用”，任課老師請隨班上線。
- 九、音樂團隊(打擊、口琴)以及體育團隊將於暑期進行訓練，相關暑訓資訊會由活動組及體育組發放家長通知單，通知家長練習時間。
- 十、因大部份學生均已接種第三劑疫苗，所以若同住家人確診，學生可以選擇居隔天數為 3+4 或是 0+7，但無論選則哪一種，一律都是 7 天不能入校。在此學校會建議，請學生選擇 3+4，因為這樣才有居隔書可以判定學生何時可返校。
- 十一、近日縣府多次來函提醒教職同仁，平時務必遵守交通安全守則。
 - (一)熟悉路權，遵守法規。
 - (二)我看得見您，您看得見我，交通最安全。
 - (三)謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。
 - (四)養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
 - (五)防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。
- 十二、一年級導師抽籤暫定 7/27(三)上午 11 時，一年級新生訓練暫定 8/17(三)、8/18(四)，如有異動，將另行通知。
- 十三、校服之書包由側背包變更為後背式書包，目前已完成校內變更程序，並將書包款式函告本縣百貨商業公會，將於 111 學年度正式更換書包。
- 十四、感謝各位同仁於疫情嚴峻期間，協助健康中心進行疫情通報，讓健康中心業務能順利進行。請各位導師協助轉知班上學生，暑假期間若發生疫情相關的狀況，仍應持續進行通報。
- 十五、依府教學字第 1110071433 號函。重申依照性別平等教育法之精神，各校服裝儀容管理規定。

主旨：重申請各校落實確依性別平等教育法之精神訂定各校服裝儀容管理規定，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署111年5月6日臺教國署學字第1110057600A號函及性別平等教育法規定辦理。
- 二、重申各校服儀規定，應符合性別平等教育法之規定及立法精神，破除性別刻板印象，以促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之友善校園環境。
- 三、請各校檢視學校服裝儀容規定是否有違性別平等教育法立法精神之事項，其檢視重點包含：
 - (一)項目一：因性別而限制學生的服裝穿著。
 - 1、規定男學生的制服只能穿褲子或褲裝。
 - 2、規定女學生的制服只能穿裙子或裙裝。
 - 3、規定男學生只能打領帶，女學生只能打領結。
 - 4、僅規定男學生需繡姓名。
 - (二)項目二：限制學生的頭髮長度，未符合性別印象。
 - 1、限制男學生的頭髮，前不覆眉、側不覆耳、後不覆衣領。
 - 2、限制女學生的頭髮，不得削短、薄髮、不可故意削短變形。
 - (三)項目三：對男女服裝顏色有性別刻板印象的規定
 - 1、限制制服的顏色。
 - 2、限制領帶(結)的顏色。
 - 3、限制襪子的顏色。
 - 4、限制鞋子的顏色。
 - 5、限制學號繡字的顏色。
- 四、請各校即依性別平等教育法之精神及函示完成學生服裝儀容規定之修正並於實務管理中落實執行。

十一、依警署防字第 1110102722 號函。宣導跟蹤騷擾防治法宣導海報。

跟蹤騷擾防制法
於111年6月1日施行
The Stalking and Harassment Prevention Act is set to take effect on June 1, 2022.

什麼是跟蹤騷擾：針對特定人反覆或持續、與性或性別有關、違反意願、使人心生畏怖。

8種行為樣態

- 監視觀察
- 尾隨接近
- 寄送物品
- 冒用個資
- 不當追求
- 妨害名譽
- 通訊騷擾
- 歧視貶抑

不管你在哪裡，我們都會找到你。

遇到跟蹤行為，請報警！

- 跟蹤騷擾行為：可處1年以下有期徒刑，併科新臺幣10萬元以下罰金，非告訴乃論。
- 攜帶武器跟蹤：可處6年以下有期徒刑，併科新臺幣50萬元以下罰金，非告訴乃論。
- 違反保護令跟蹤：可處3年以下有期徒刑，併科新臺幣30萬元以下罰金，非告訴乃論。

內政部警政署關心您

www.mos.gov.tw

十六、依府教學字第 11100943111 號函。提醒同仁以正向管教學生，一同落實零體罰政策。

受文者：宜蘭縣立壯圍國民中學

發文日期：中華民國111年6月21日

發文字號：府教學字第1110094311號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本縣110學年度下學期「國民中小學校園體罰問卷－抽測調查」報告，請貴校依說明段辦理，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署111年6月20日臺教國署學字第1110077367號函辦理。
- 二、請貴校持續推動校園正向管教，除對學校教師宣導外，對於教師以外之輔導管教人員(包括兼任教師、代理教師、代課教師、教官或校安人員、實際執行教學之教育實習人員、專業輔導人員、運動教練、社團指導老師及其他輔導管教人員等)，協助提升輔導與管教知能，強化偏差行為之辨識與處置，於相關會議、研習、座談會中實施宣導，落實零體罰政策。

十七、感謝全體同仁對學務處的包容與支持，在本學期如有學生事務處理不夠周延之處敬請多加包涵也不吝給予建議，期待下個學年能夠在處理學生事務上更加細緻，為親、師、生間所衍生的相關問題，提供一個良好的解決平台與策略，讓學校運作更加平順，感恩！最後，再次感謝同仁這一學期以來的辛勞及對學務工作的支持與協助，有不周之處尚請見諒，祝大家暑期愉快，疫情期間，身體安康！

輔導室

- 一、110 學年度宜蘭縣技藝教育競賽本校共有 10 位學生獲獎，實用技能班錄取 8 位學生，感謝各班導師支持及各職群指導老師及隨班輔導老師的付出與指導。新學年度九年級技藝班報名踴躍，感謝八年級導師的協助，目前僅剩醫護職群名額未達開課人數，要再麻煩八導協助再鼓勵一下同學報名試探。
- 二、本學期高關懷學生輔導共計 19 名學生(含轉三級輔導 4 人)，結案 9 人，九年級畢業轉銜 7 人，111 學年續案 3 人。本學期無中輟生及長缺生通報。
- 三、各班導師請檢查班上每位學生一學年至少一次 B 表填寫是否完成，未完成者請於 7/8(五)前完成。
- 四、輔導室於 111.8.25(四)上午 9:00-12:30 辦理友善校園、家庭教育教、及生涯發展教育教師輔導知能研習活動，主題：哇！襪！娃！家庭的幸福時光，由頭城家商幼保科張馨芳老師講授及帶領實作。本次研習限額 25 名。開放線上報名時會於公務群組通知同仁，依報名順序錄取前 25 名同仁參加本次研習。特別提醒：依據學生輔導法所規定之一般教師每學年 3 小時輔導知能進修課程，請同仁依自己時間規劃參與校內輔導室或特教組辦理的相關教師研習，使符合學生輔導

法之規定。

五、暑假期間輔導室將持續關懷學生生活及學習適應情形，敬請各班導師鼓勵有輔導需求學生可線上申請或來電輔導室預約心理輔導時間（面談/線上均可）。線上表單申請網址：

<https://forms.gle/mzcFXKzQZ9tguDQU8>

六、感謝同仁們持續對學生輔導工作的支持及盡心盡力的協助，祝福大家都有一個平安快樂的暑期假期。

人事室

一、本校教務主任劉旺朝將於 111 年 6 月 30 日自願退休生效。

二、請各位教職員工**勿有兼職、兼營商業情事**，以免違反相關規定，如有校外兼課、任董監事…等情形，應依規定簽報同意後辦理。

（一）如有在校外兼職同仁，請依「公立各級學校專任教師兼職處理原則」暨相關規定，於每學年（每次）均須向學校申請同意後辦理。

（二）宜蘭縣政府 94 年 6 月 16 日府教督字第 0940075262 號函重申縣內各國民中小學教師不得於校外兼職補習，凡經查獲屬實者，將依規定予以懲處或解聘。

（三）宜蘭縣政府 104 年 6 月 4 日府教督字第 1040093306 號函「代課、兼任教師或教學支援人員在校外兼職補習而有影響本校學生成績評量不公之虞或涉及其他不當利益應予迴避問題時則終止聘約。」

三、請注重公務倫理，**勿有請託關說情事**發生，並保持行政中立。

四、請同仁**勿有酒後駕駛的行為**，敬請切勿以身試法。

五、111 年地方公職人員選舉及憲法修正案之複決案選舉投票即將於年底舉辦，同仁於處理各項公務時，請**嚴守行政中立**的原則。

陸、提案討論：

提案一：請審議生活教育競賽辦法敘獎修訂案。(提案單位：學務處)

說明：修正內容如下。

為總分。」
（五）每週公布一次成績，**總分達 95 以上為「特優」；總分達 90 以上為「優等」；80 分以上未滿 90 分為「優良」；未達 80 分為「待加強」。**每年級第一名的班級頒發獎牌乙面。」

伍、獎懲辦法。

生活教育競賽成績**特優**的班級，學期末累積 11~13 次的班級，全班同學記**嘉獎乙次**；學期末累積 14~16 次的班級，全班同學記**嘉獎兩次**；學期末累積 17 次以上的班級，全班同學記**小功乙次**。（三年級下學期依比例計算）。

決議：照案通過。

提案二：請審議壯圍國中 111 學年度課程發展委員會組織要點，提請討論。(提案單位：教務處)

說明：如附件

決議：照案通過。

提案三：訂定本校推動認輔制度實施計畫，請審議。(提案單位：輔導室)

說明：

(一) 依據教育部推動認輔制度實施要點及本校 110 學年度期末學生輔導工作委員會議決議事項辦理。

(二) 本校於 111 學年度依規定只能編製一名專輔教師，為穩定學校輔導工作，特於新學年度起招募認輔教師投入學生輔導工作行列。

決議：照案通過。

柒、臨時動議：

一、胡玉琦老師：有關新生學力測驗教室的安排，請行政單位安排在不影響學生上課的教室。

校長答覆：請行政單位重新妥善安排合適的試場。

二、曾淑鈴老師：壯圍鄉國語文競賽場地，亦請行政單位安排於不影響學生上課的教室。

校長答覆：請行政單位重新妥善安排合適的試場。

三、曾淑鈴老師：建議 111 學年度寒假開始，學生返校打掃改為一週一次。

學務主任答覆：為維持校園的基本環境整潔，及考量學生負荷能力，一周僅打掃一次恐有不妥。

校長答覆：本案請於開學後提至導師會報中討論。

捌、主席結論：

一、111 學年度各處室主任除旺朝主任退休由國基主任接任外，其餘照舊。

二、為讓家長將孩子安心託付給學校，請同仁與家長溝通時儘量小心，莫造成家長的誤解，以營造親、師、生三贏的局面，我們努力的目標是除了不讓本區的孩子越區至他校就讀外，更希望他區的孩子可越區至本校就讀。

玖、散會：下午 6 時。

宜蘭縣立壯圍國民中學課程發展委員會組織要點

108.06.28 經校務會議提案通過

111.06.28 經校務會議提案修正通過

- 一、宜蘭縣立壯圍國民中學（以下簡稱本校）為推動十二年國民基本教育課程綱要，落實學校課程發展委員會功能，訂定本要點。
- 二、本校應成立課程發展委員會（以下簡稱課發會），課發會之任務及職掌如下：
 - （一）規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
 - （二）審查各學習領域課程計畫，且應融入必要之議題教育等。
 - （三）審查自編教科用書，議決應開設之選修課程。
 - （四）議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。
 - （五）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - （六）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
 - （七）規劃教師專業成長進修計畫。
 - （八）其他有關課程發展事宜。課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。
- 三、課發會置委員二十五人，委員均為無給職，其組成方式如下：

項次	代表人員	人數
1	學校行政人員代表：校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。	校長 1 人，教務、學務、總務、輔導等處室主任，計 4 人，合計 5 人。
2	教師兼行政代表：	課程發展組、課務評量組、特殊教育組、生涯發展組等為當然委員，相關處室組長，得視提案或議題研討應邀列席，至少 4 人。
3	家長及社區代表。	由當年度家長會會長或社區人士(推)選舉之代表，計 1 人
4	教師會代表。	由教師會理事長擔任或由教師會理事長推派教師會會員乙名代表出席參加，計 1 人。
5	八大學習領域小組：語文(國語文、英語文、本土語文)、數學、自然科學、科技、社會、健康與體育、藝術、綜合活動及特殊教育領域。	九大領域十位召集人，其召集人任期由各領域自行訂定，於各領域內召開學習領域課程小組，撰寫新學年度領域課程計畫及校訂課程，各領域召集人，計 10 人。
6	年級教師代表	七年級導師、八年級導師、九年級導師、專任教師等代表，計 4 人。
7	學者專家、其他相關人員	視議題研討得邀請列席諮詢之。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登

記。

- 四、委員任期為一學年，每年6月1日至隔年5月31日。其任期均至原任期屆滿之日止。
委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
課發會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。
- 六、每學年開學前一個月召開會議時，應提出新學年度學校課程計畫，送宜蘭縣政府教育處備查。
- 七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
- 八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為語文領域(國語文、英語文、本土語文)、數學、自然科學、科技、社會、健康與體育、藝術、綜合活動等八大學習領域小組及特殊教育領域，職掌如下：
 - (一) 擬定所屬學習領域課程計畫。
 - (二) 分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
 - (三) 進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
 - (四) 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
 - (五) 擬定所屬學習領域教學評量。
 - (六) 擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
 - (七) 實踐課程與協同教學相關事宜。
 - (八) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
 - (九) 其他有關所屬學習領域相關事宜。
- 九、各領域小組組成人員及實施方式如下：
 - (一) 教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
 - (二) 各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
 - (三) 各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
 - (四) 各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
 - (五) 各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。
- 十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。
- 十一、課發會之行政工作，由學校教務處主辦，相關處（室）協辦。
- 十二、本要點經本校校務會議通過。

宜蘭縣立壯圍國民中學推動認輔制度實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本校 110 學年度學生輔導工作計畫。
- 三、教育部推動認輔制度實施要點(十一)獎勵：績優認輔教師由主管教育行政機關從優敘獎。

貳、目的：

- 一、鼓勵教師志願輔導適應困難及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格，順利成長與發展。
- 二、積極提高輔導成效，並鼓勵教師或義工主動參與認輔研習，充實輔導知能。

參、參與人員：

- 一、全校教職同仁，具輔導熱忱，志願擔任認輔學生工作者，並以曾接受過輔導專長訓練者(如：修畢綜合活動(輔導)第二專長、輔導四十或二十學分)優先選派。
- 二、退休教師、學生家長或熱心輔導工作人士，具有專業知能者。

肆、實施對象：

- 一、生活適應欠佳之學生(含情緒困擾、行為偏差、經常違規…等)。
- 二、弱勢學生(含復學生或中途離校學生)。
- 三、家庭發生遽變之學生及脆弱(高風險)家庭學生。
- 四、學習低成就之學生。
- 五、單親家庭、原住民及新住民等身分之學生。
- 六、新生轉銜個案。
- 七、因新冠肺炎疫情確診、隔離及自我健康管理之學生。
- 八、其他需要長期關懷和協助之學生。

伍、認輔教師工作事項：

- 一、每位認輔人員認輔學生1-2位，並得視實際情形調整之。
- 二、晤談認輔學生—適時進行，每兩週至少一次，每次至少三十分鐘。
- 三、電話關懷認輔學生—有必要時於晚上或假期間進行。
- 四、實施家庭訪問—有必要時進行(請會同導師或行政人員，勿獨自前往)。
- 五、參與輔導知能研習、個案研討會、輔導會議—配合輔導室進行。
- 六、記錄認輔學生輔導資料—簡略摘記晤談、電話聯絡、家庭訪問大要。

陸、獎勵措施：

一、學校人員：

認輔工作本為義務職，惟為鼓勵認輔教師之奉獻，參與本計畫之認輔教師，將視學校所提供之協助行政減課額度給予1-2節減課，並於學年結束時致贈感謝狀乙紙。優秀認輔教師並核予嘉獎，敘獎標準以本學年度有實際接案、能提出完整輔導紀錄(非學生A、B卡或特教IEP紀錄)並有一定成效者，佐證資料須經由學校召開考績會審查。

二、認輔志工：由學校自行頒發感謝狀或以其他方式鼓勵。

柒：本計畫經校長核定，校務會議決議後實施，修正時亦同。